

Questionnaire

vedrørende

Anvendt Statistik

Efterårssemesteret 2009 (blok 1)

Da kurset "Anvendt Statistik" er nyt, vil jeg være meget glad for feedback, både positiv og kritisk. Dette giver muligheden for at forbedre kursets indhold, tilrettelæggelse og relevans, samt argumentere (eller dementere) statistiks plads i en naturvidenskabelig uddannelse.

Nedenfor er 12 hurtige anonyme spørgsmål vedrørende kurset "Anvendt Statistik", som jeg vil værdsætte en besvarelse af. Gå gerne ud over skalaen, hvis I har stærke meninger om sagen, og skriv meget gerne kommentarer til. Skemaet kan afleveres sammen med jeres eksamensopgave eller på ethvert andet tidspunkt.

Tak for nogle gode uger,

Troels

Spørgsmål om undervisningsformen:

- Var andelen af forelæsninger passende? (1: flere – 5: færre)
- Ville det være godt med nogle udregninger i hånden? (1: ja – 5: nej)
- Skulle der være (mere) dataindsamling i kurset? (1: ja – 5: nej)
- Skulle der være et par enkelte (individuelle) udfordringer? (1: ja – 5: nej)

Spørgsmål om kursets indhold:

- Var pensum for stort eller for lille? (1: for stort – 5: for lille)
- Var mængden af øvelsesopgaver for stort eller for lille? (1: for stort – 5: for lille)
- Var arbejdsmængden for stort eller for lille? (1: for stort – 5: for lille)
- Dækkede kursets indhold det nødvendige/ønskede? (1: for stort – 5: for lille)
- Ville det have været godt at inkludere beviser? (1: ja – 5: nej)
- Var det godt eller skidt at lave et projekt? (1: godt – 5: skidt)

Spørgsmål om resultatet af kurset:

- Føler du dig nu bedre rustet til at analysere data? (1: ja – 5: nej)
- Tror du, at det du har lært bliver brugbart senere i dine studier? (1: ja – 5: nej)

Don't worry too much about statistics! Just tell us what you do, and do what you tell us.

[Roger Barlow, ICHEP 2006, Moscow]